


# Programme Santé et Nutrition Scolaires



**Présenté par : Makan Keita,**

# Identification du programme

- ❑ Titre: Programme Santé et Nutrition Scolaires
- ❑ Source de financement : Parrainage/Sponsorship
- ❑ Budget 2013: **\$350,000**
- ❑ Durée: Annuelle  **10-15 ans**
- ❑ Zone d'intervention: Cercles de Sikasso et Yorosso
- ❑ Population cibles: **0-18 ans**

# Partenariat



## Niveau National

MoE, MoH, INRSP, PNLP,  
DNS, DNP, DNEPS, DNEF

## Niveau Régional

- ✓ DRS
- ✓ DRD-SES
- ✓ DRACPN
- ✓ AE

## Niveau

## District/communautaire

- ✓ CSREF,
- ✓ CAP
- ✓ Mairies,
- ✓ FELASCOM

- ✓ Education/promotion de la femme
- ✓ Conseil de cercle/Mairie
- ✓ ONG
- ✓ CSCOM
- ✓ AME
- ✓ Leaders communautaires
- ✓ Équipe du CSCom/ASACO
- ✓ CGS
- ✓ Relais communautaires
- ✓ Leaders Villageois/Groupement féminin

## Niveau International

- ✓ Agences Onusiennes
- ✓ LSHTM, IOE, Sight & Life, Harvard University, PCD



# But/Objectifs

**But:** Amélioration de la santé et du statut scolaire des enfants.

## **Objectifs Généraux:**

1. Assurer une meilleure utilisation des services, de santé et de nutrition en milieu scolaire et préscolaire.
2. Améliorer les pratiques et comportements de santé et de nutrition en milieu scolaire et préscolaire

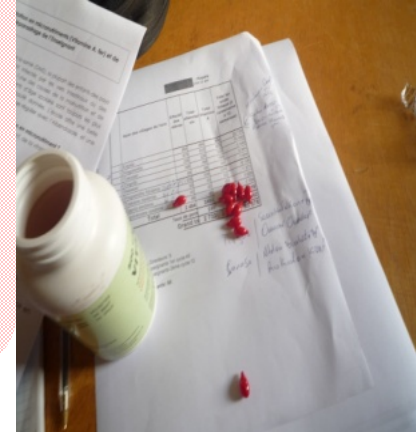


# Resultats Intermediaires

- **RI 1** – Amélioration de la disponibilité des services de santé, d'hygiène et de nutrition en milieu scolaire.
- **RI 2** – Amélioration de la qualité de l'environnement scolaire.
- **RI 3** – Amélioration des connaissances, des attitudes et de l'intérêt envers l'utilisation de services de santé et des comportements bénéfiques pour la santé.
- **RI 4** – Amélioration de l'environnement politique pour la SSN et le soutien communautaire pour la SSN.



# Activités majeures(I)



## **Axes stratégique I: *Accroissement des services de santé et de nutrition à l'école***

- Déparasitage et supplémentation en micronutriments (Vitamine A, Fer etc...).
- Prévention et traitement des cas de Paludisme.
- Dépistage communautaire des troubles visuels.
- Consultation médicale de routine dans les CDPE



# Activités majeures (2)



- **Axes stratégique 2: *Accroissement de l'accès à l'eau potables et aux infrastructures d'hygiène et d'assainissement.***

- Accroître l'accès à l'eau potable et aux sanitaires (et aux lave-mains) au sein des écoles.
- Identifier et promouvoir les nouvelles techniques d'hygiène simples et pratiques



Consommons que de l'eau propre



Lavons-nous les mains au savon



Utilisons toujours les latrines





# Activités majeures(3)



## **Axes stratégique 3: Amélioration des connaissances, des Attitudes ,comportements bénéfiques pour la santé.**

- Promotion des comportements sains à travers l'éducation à la santé (approche Enfant pour Enfant, GDE).
- Prévention des comportements à risque par rapport au VIH/SIDA dans les écoles.
- Lutte contre les maladies tropicales négligées et dues aux carences aux micronutriments
- Promotion des jardins (potagers) scolaires.
- Interventions pour la réduction des grossesses indésirables et la violence faites aux filles





# Activités majeures(4)

## **Axes stratégique 4: Promotion de la politique de SHN et Soutien communautaire**

- L'assistance technique et financière MoH, MoE
- Mise en place des comités de santé scolaire dans les communes.
- Organisation des compétitions sportives
- Célébration des journées nationales et internationales



# Activités majeures (5)



## Axe stratégique 5: Recherche opérationnelle et renforcement de capacité

### 1- Lutte contre le paludisme à l'école au Mali: Résultats d'un Essai randomisé et contrôlé en grappe dans la région de Sikasso



LONDON  
SCHOOL of  
HYGIENE  
& TROPICAL  
MEDICINE



### 2- Chimio-prévention du paludisme saisonnier et supplementation intermittente en micronutriments à base communautaire à travers les établissements CDPE: Évaluation des résultats sanitaires et éducatifs dans les cercles de Sikasso et Yorosso



Save the Children

# Publications

## I- Titres

1. *Un taux élevé de paludisme et anémie chez les enfants d'âge scolaire au Mali: résultats d'une enquête dans les écoles de la région de Sikasso.*
2. *Utilisation des moustiquaires, paludisme, et anémie chez les élèves dans la région de Sikasso, Mali après la distribution et promotion des moustiquaires dans les communautés et aux écoles.*
3. *Impacts sanitaires et cognitives de la distribution et promotion des moustiquaires et la clairance parasitaire aux écoles: résultats d'une étude randomisée dans la région de Sikasso au sud Mali.*

1. *Analyse de coût d'un programme de lutte contre le paludisme aux écoles dans la région de Sikasso au Mali.*
2. *Coût-efficacité d'un programme de lutte contre le paludisme aux écoles dans la région de Sikasso au Mali.*
3. *Impacte de la distribution et promotion des moustiquaires et la clairance parasitaire aux écoles sur l'éducation des élèves au Mali: résultats d'une étude randomisée dans la région de Sikasso.*

## II- Revues/Cadres de publication

**Lancet, Science Magazine, CIES, 6th MIM Pan-African Malaria Conference, LSHTM revue**



# Lien avec les autres Programmes

## ❑ **Groupe Cible: 0-18 ans**

- Développement de la Petite Enfance (**0-5 ans**)
- Education de Base(6-18 ans)
- Développement des Adolescents
- Programmes nationaux de Santé (Survie de l'enfant , 0-59 mois)
- Programmes de Nutrition (humanitaire /Développement

# Lien avec les autres Programmes

## Synergie Inter programmes/Projets

### I. Programmes/projets

- ECCD
- SHN
- BE
- ICH
- MCHIP
- Protection
- Livelihood

### 3- Activités de Nutrition

- ❖ Prise en charge des enfants malnutris
- ❖ Démonstrations culinaires
- ❖ Communication
- ❖ Rétention
- ❖ Suivi
- ❖ Participation aux réunions mensuelles/  
trimestrielles au niveau des CSCOM et CSRéf

**3-Acteurs:** Mères éducatrices, Membres du CGS RVP, EMC, Relais

Le développement des moustiques est indispensable pour la transmission du parasite. Dans les conditions climatiques tropicales, le cycle de contamination se poursuit sans arrêt.

Les moustiques se nourrissent du sang infecté lors d'une piqûre.

Le parasite se développe dans le corps du moustique.

Le moustique infecté transmet le parasite à un nouvel individu lors d'une piqûre.

Le parasite se développe dans le corps du nouvel individu.

Le cycle de la maladie du paludisme se poursuit sans arrêt.

- 
- An illustration of a woman in a yellow shirt and orange skirt crouching in a field, and a man in a red shirt and cap standing behind her holding a rifle. The scene is set in a dry, open landscape with sparse green bushes and a clear blue sky. The woman is looking down at the ground, while the man stands behind her, looking towards the right. The man is wearing a red cap and a red shirt, and is holding a rifle. The woman is wearing a yellow shirt and an orange skirt, and is crouching down. The ground is dry and sandy, with some small green plants. The background shows a line of green trees under a blue sky.



Je vous remercie



Save the Children®